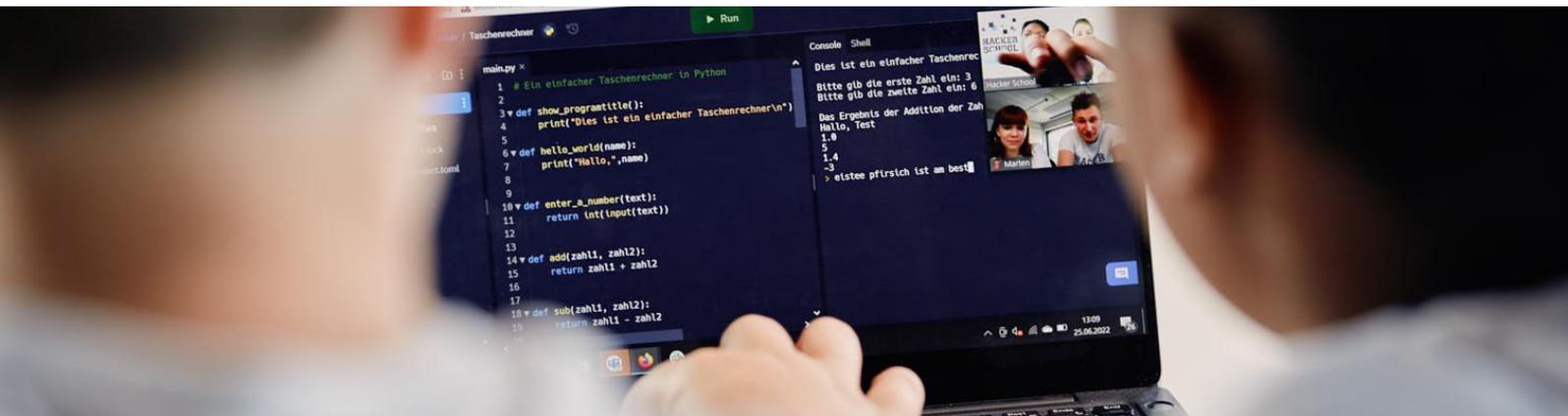


Digitale Bildung fördern mit unserem Praxismodul für Studierende

2 SWS | 3CP | virtuell | BA-/MA-Studiengänge im freien Wahlbereich | WiSe & SoSe



Inhalt des Moduls:

Dieses Praxismodul wird in Kooperation mit der Hacker School vollständig remote durchgeführt. Die Studierenden werden zu "Inspirern", besuchen virtuell Schulklassen und geben Programmierkurse auf einfachem Niveau. Während eines Schulvormittags bieten sie Jugendlichen Einblicke in digitale Themen, stärken ihre eigenen Fähigkeiten im Hinblick auf die digitalisierte Arbeitswelt und teilen ihre Begeisterung für die Wahl des Studienfachs. Dabei sind sie im Team unterwegs und betreuen jeweils maximal sechs Kinder einer Klasse. Die Organisation der Schulkurse übernimmt die Hacker School.

Im Rahmen des Moduls setzen die Studierenden 21st Century Skills in die Praxis um. Sie erwerben Fähigkeiten in der Kommunikation zu IT-Themen mit Nicht-ITler*innen, wenden digitale Präsentationstechniken sowie Methoden der Online-Moderation an und trainieren ihre Kreativität in neuen Situationen. Die Hacker School trifft alle organisatorischen Vorbereitungen für die Einsätze als Inspirer und stellt praxiserprobte, didaktisch fundierte Konzepte für Kurse in den Programmiersprachen MakeCode, HTML/CSS und Python zur Verfügung. Alle Studierenden erhalten ein umfassendes Onboarding und können mit ein wenig Selbststudium bestens vorbereitet in die Schulkurse starten.

Workload

- | | |
|---|----------|
| ● Kick-off-Meeting: Vorstellung der Hacker School & Semesterplanung | 02 Std.* |
| ● Selbststudium: Vorbereitung der Programmierkurse | 06 Std.* |
| ● 10 Einsätze als Inspirer/Inspiree | 60 Std.* |
| ● Prüfungsvorbereitung | 20 Std.* |
| ● Abschlusstermin: Abgabe der Reflexion & Feedbackgespräch | 02 Std.* |

* 1 Std. = 45 Minuten | Alle Veranstaltungen finden via Zoom statt.

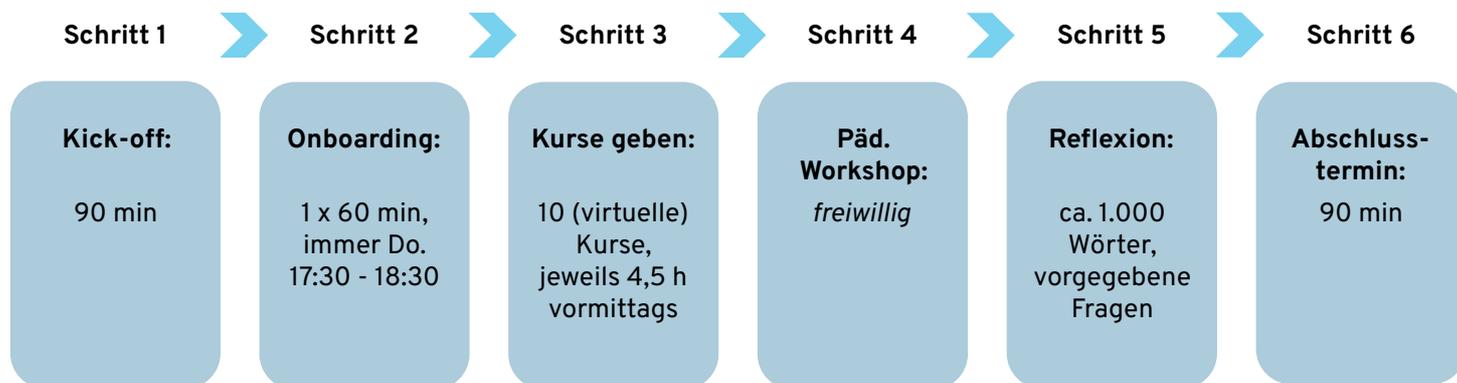
Studienleistung:

Zuverlässige, regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Programmierkursen

Prüfungsleistung:

Reflexion der Lernziele anhand vorgegebener Fragen sowie Teilnahme am Abschlussgespräch

Ablauf:



Angestrebte Lernergebnisse:

Durch die Übernahme der Rolle des bzw. der Lehrenden erwerben die Studierenden die folgenden Kompetenzen:

- Vermittlung grundlegender IT-Skills und Programmierkenntnisse
- Kommunikation zu IT-Themen mit Nicht-ITler*innen
- Digitale Präsentationstechniken und Methoden der Online-Moderation
- 21st Century Skills (Kreativität, Kommunikation, Kollaboration, kritisches Denken)
- Förderung von Begeisterung und Selbstwirksamkeit

Unser Konzept ist ein effektiver Weg, um Digital Literacy zu entwickeln und zu trainieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Grundlegende Programmierkenntnisse
- Bereitschaft, sich in MakeCode, HTML und Python einzuarbeiten

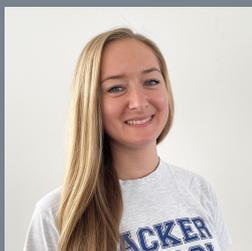
Sprache:

Deutsch mit deutschsprachigem Lehrmaterial

Die nächsten Schritte:

- Aufnahme des Moduls in Ihr Vorlesungsverzeichnis
- Abstimmung der erforderlichen Termine

Jetzt Kontakt mit uns aufnehmen:



Claudia kleine Bornhorst
Projektmanagerin
Hochschulkooperationen
claudia.kleine-bornhorst@hacker-school.de
+49173 6700448